

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
Протокол № 3 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ № 156

_____ Жеребцова Л.Н.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №156» г. Оренбурга
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	9
1.2 Оценка системы управления организации.....	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9 Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	28

1. Аналитическая часть отчета

В целях проведения самообследования обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации, руководствуясь:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ № 156;

– Плана-графика работ по подготовке и проведения самообследования в МДОАУ № 156 за 2023год;

в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 156» проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОАУ № 156 за 2023 год в целях обеспечения:

-информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

-для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОАУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОАУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за 2023год, на основании которого установлено следующее:

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 156» (далее – МДОАУ № 156) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022г. № 397; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-107, выданной министерством образования Оренбургской области от 12 августа 2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

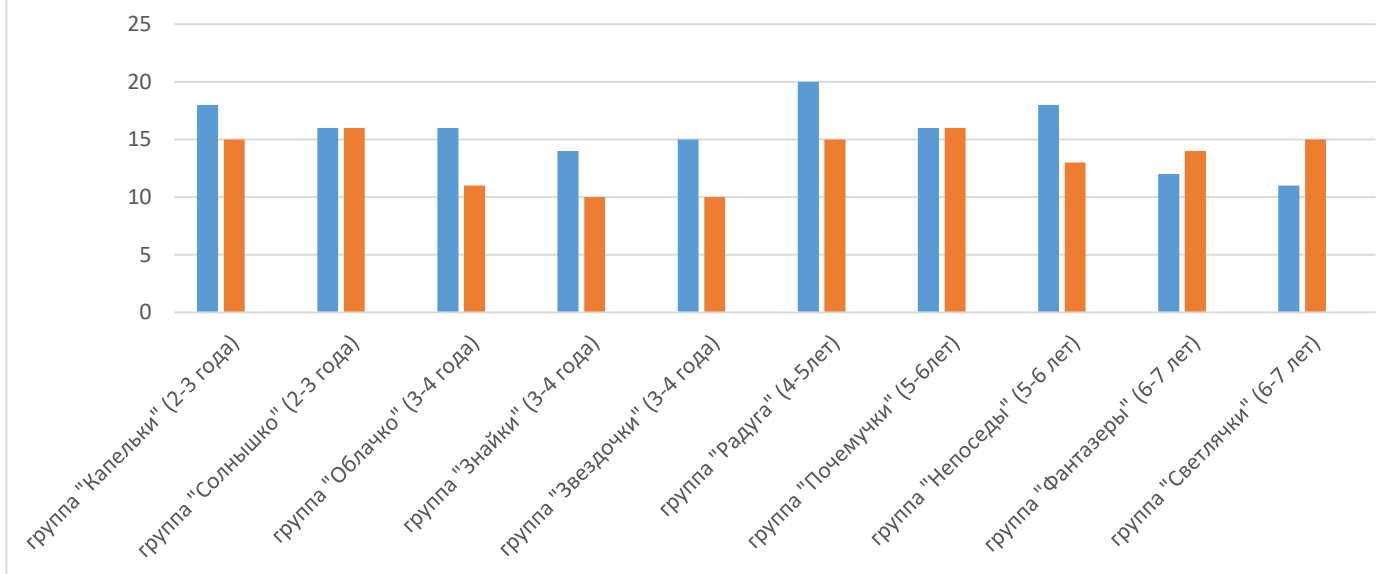
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №156» (приказ №49 от 01.06.2022г.);
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №156» (от 25.05.2023г.);
- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №156» (приказ № 24 от 28.02.2023г.);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 156» (приказ № 54 от 10.08.2020г.);

Образовательная деятельность осуществляется в 10 группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 220 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2023 год - 288. Укомплектованность детьми – 131%.

Структура МДОАУ «Детский сад № 156»

Наименование групп	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Количество детей в группах (девочки, мальчики) на 01.01.2023



Количество детей по сравнению с 2022 годом снизилось на 18%. Этому послужили следующие факторы:

- снижение рождаемости (незначительное количество молодых семей проживают в районе расположения детского сада);
- отток молодых семей в перспективные города страны;
- отсутствие постоянно закрепленных педагогических кадров на группах (частая смена воспитателей).

Образовательная деятельность осуществляется в МДОАУ № 156 по образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; федеральной образовательной программой. Целью программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание

подростающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, а именно: «В стране шашек», «Фитнес-mix», «В мире природы заповедников Оренбуржья».



. Результаты опроса позволили продолжить работу педагогическому коллективу в вопросах экологического, познавательного и физического воспитания детей дошкольного возраста.

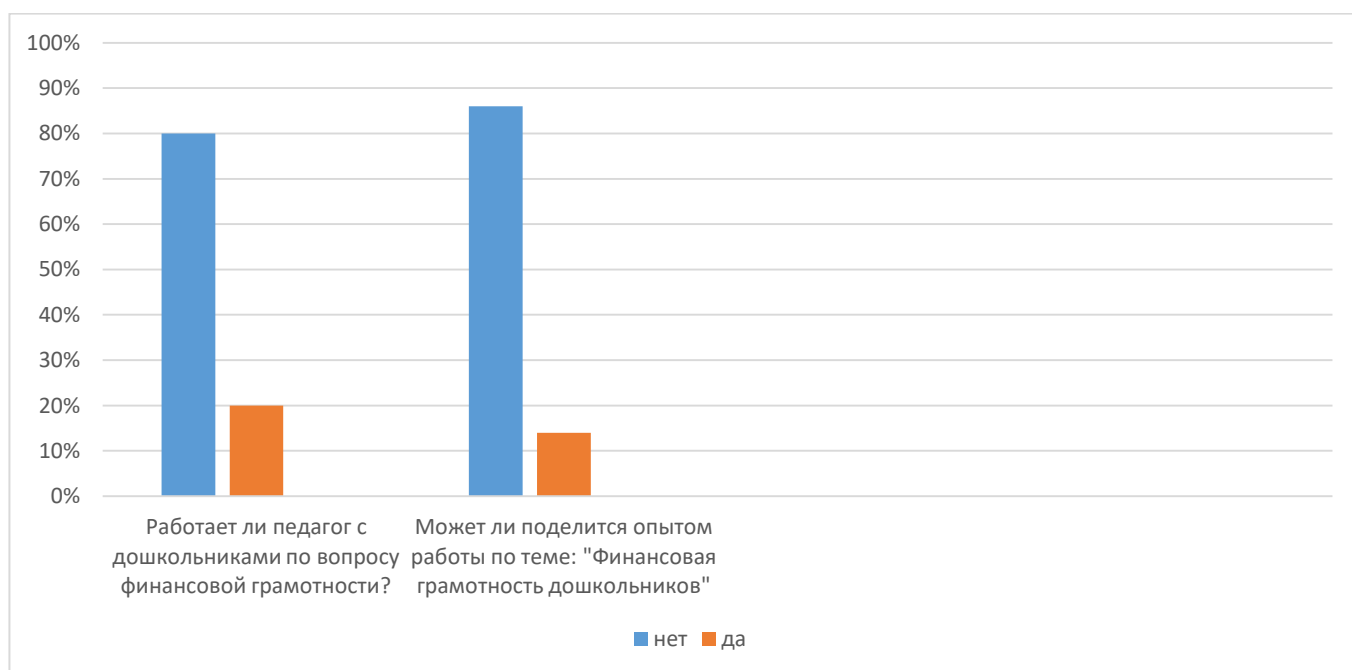
В 2023 году в МДОАУ №156 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе которой получены следующие результаты:



Независимые эксперты, в том числе родители (законные представители) воспитанников дали положительную оценку качества условий осуществления образовательной деятельности МДОАУ № 156.

В отчетный период проводился профилактический визит Главным управлением министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Оренбургской области (№ 56230061000207635456).

С целью качественного взаимодействия с педагогическим коллективом МДОАУ № 156 в вопросе научно-методической работы в отчетном периоде был проведен опрос на тему: «Финансовая грамотность дошкольников», с целью уточнения % педагогов погруженных в задачу озвученную в ФОП ДО.

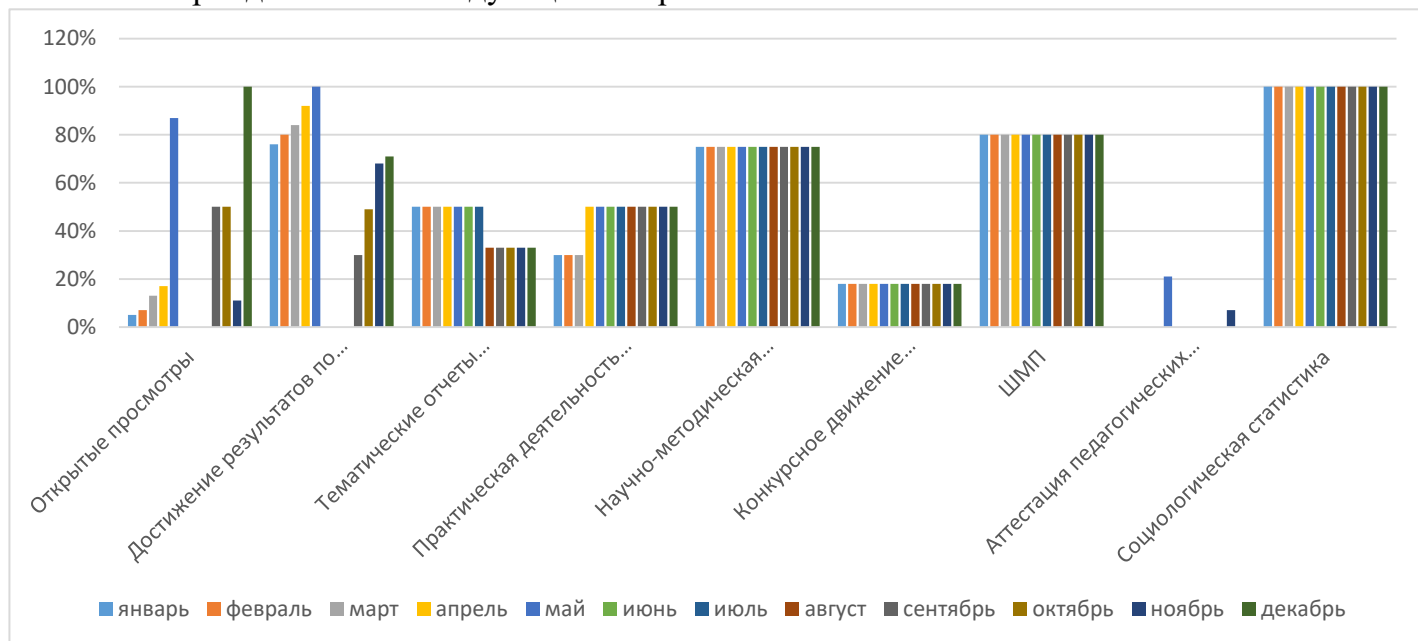


Коллеги, с активным развитием по данной теме были привлечены в рабочую группу научно-методической работы (Федорова И.Е., Хисаметдинова Э.Ф.).

Вывод: несмотря на выявленные сложности в вопросе финансовой грамотности дошкольников, педагогический коллектив стремится изучить данную тему и внедрить в работу с детьми, подбирая методы, формы и средства исходя из возрастных особенностей детей.

Результат по итогу 2023 года свидетельствует о готовности педагогического коллектива к решениям поставленных методических задач.

Результаты внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 156 в отчетный период велась по следующим направлениям:



Вывод: внутренняя систем оценки качество образования МДОАУ № 156 соответствуют удовлетворительной оценке.

Педагогам ДОУ рекомендовано обратить внимание на результаты коллег:

✓ Харитоновой Н.Т., Захаровой О.С., Варятченковой Т.А. в вопросе качества подготовки к аттестации. Данные педагоги продемонстрировали профессионализм, умение усовершенствовать свою работу в соответствии с требованиями законодательства;

✓ Андреевой Т.А. в вопросе конкурсного движения. Педагог активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, а также привлекают к данному вопросу воспитанников детского сада;

✓ Алехиной О.А., Харитоновой Н.Т., Андреевой Т.А. в вопросе реализации проектов - федеральный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»; «Теплица», «Я - ПАТРИОТ»;

✓ Захаровой О.С., Андреевой Т.А., Павловой Е.А., Федоровой И.Е., Царан А.В. в вопросе систематического участия данных педагогов в городском методическом объединении воспитателей Дзержинского района г. Оренбурга.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в МДОАУ № 156 соответствует законодательству РФ в сфере образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОАУ № 156 посещает 288 воспитанник.



Семьи воспитанников заинтересованы в развитии детей, принимают активное участие в реализации образовательной программы МДОАУ № 156, жизни детского сада. В МДОАУ № 156 реализуются: программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 156», разработанная учреждением самостоятельно в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Программы учитывают интересы, возможности, способности детей и педагогов МДОАУ № 156, а также интересы (запросы) родителей, ярко отражают пять образовательных областей, которые позволяют всесторонне развивать гармоничную личность детей дошкольного возраста. Программа содержит часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, данные части программ углубляются в вопрос познавательного, экологического и физического воспитания детей дошкольного возраста.

С сентября 2023 года в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 5 реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (1).

Цель данной программы - обеспечение коррекции нарушений развития ребенка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

Задачи: - усовершенствовать способность к самообслуживанию; - усовершенствовать способность к передвижению; - усовершенствовать способность к ориентации; - усовершенствовать способность к общению; - усовершенствовать способность к обучению; - усовершенствовать способность к контролю за своим поведением.

Для ребенка в группе педагогами группы Царан А.В., Федоровой И.Е. созданы условия, способствующие комфортному пребыванию ребенка-инвалида, имеется уголок «**Шаги к успеху**», в котором представлен игровой, развивающий материал, отвечающий задачам адаптированной образовательной программы. С ребенком согласно графика работает специалист - инструктор по физической культуре Захарова О.С.

В 2023 году также как и 2022 году реализация программы ДОУ осуществлялась в очном формате, педагоги активно работали с родителями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей. Родители фиксировали тематические выставки, в которых демонстрировались коллективные и индивидуальные работы детей, оформление фойе и залов (музыкальный и спортивный) в соответствии с региональным компонентом, принимали в очных конкурсах, посетили очно все мероприятия согласно годового плана,

соблюдая санитарные нормы. Также активно принимали участие в реализации проектов ДОУ.

В 2023 году также как и 2022 уделялось колоссальное внимание теме патриотизма в рамках реализации образовательной программы ДОУ. Проводились конкурсы по созданию негосударственных символов России, тематические мероприятия славящие большую и малую Родину. Также в 2023 году педагогический коллектив совместно с родителями (законными представителями) продолжали оказывать адресную гуманитарную помощь артиллерийскому дивизиону 1199, который дислоцируется в Запорожской области, защищая территориальную целостность страны.

Вывод: образовательная деятельность соответствует удовлетворительной оценке.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений (принцип коллегиальности).

Коллегиальные органы управления (в соответствии с Уставом МДОАУ № 156):

- Общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Жеребцова Людмила Николаевна – заведующий образовательной организации, которая выступает координатором интересов всех сторон образовательного процесса.

Общее собрание работников Учреждения является органом управления, уполномоченный принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива на 2023 год;
2. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2023г.;
3. Внесение изменений в локальные акты Учреждения;
4. О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;
5. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МДОАУ № 156;
6. Организация работы МДОАУ № 156 в летний период;
7. Подготовка к новому учебному году;
8. Результаты самообследования Учреждения за 2023 учебный год.

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ № 156 осуществляет педагогический совет. В структуру Педагогического совета Учреждения с правом решающего голоса входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Приглашенные на заседание педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе программ, входящих в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений; учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год; учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 156; также педагогическим советом рассмотрены кандидатуры педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию; утверждал научно-методическую

работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

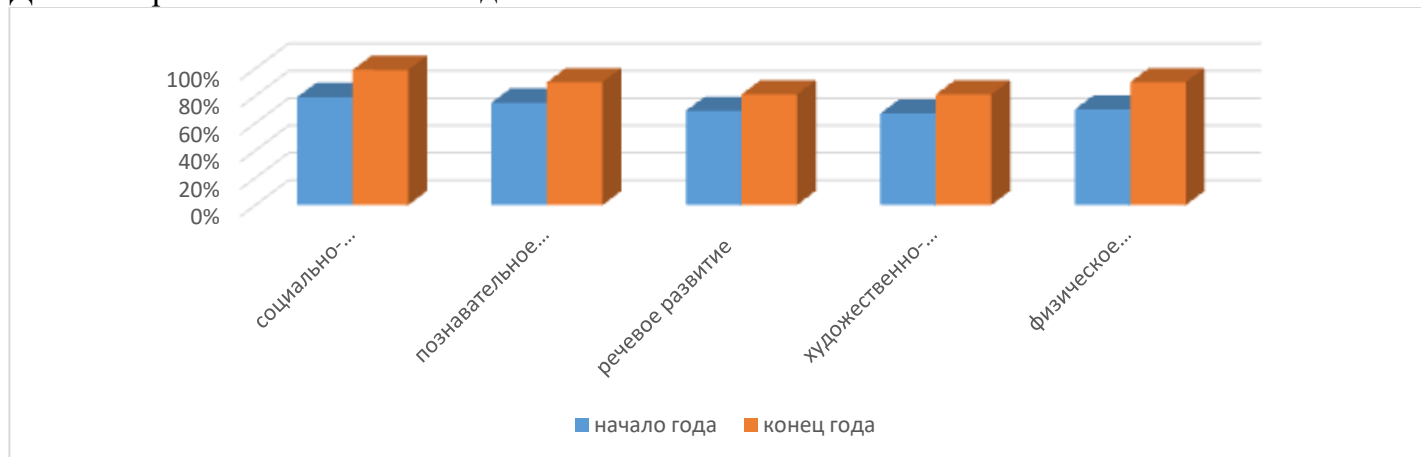
Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, и прочее.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, который проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МДОАУ № 156; оказывал помощь администрации МДОАУ № 156 в организации и проведении общих родительских собраний; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МДОАУ № 156, семейного воспитания, а также советом родителей созданы групповые чаты, в которых решаются важные вопросы отражающие жизнедеятельность детей дошкольного возраста.

Вывод: система управления в Учреждении организована хорошо. Управление в МДОАУ № 156 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество усвоение программы МДОАУ № 156 детьми, ежемесячно фиксируется в картах наблюдения. Карты наблюдения содержать образовательные задачи, которые осваиваются детьми в течение месяца. Эти же задачи имеют отражение в образовательной программе ДОУ и перспективном плане педагогов.

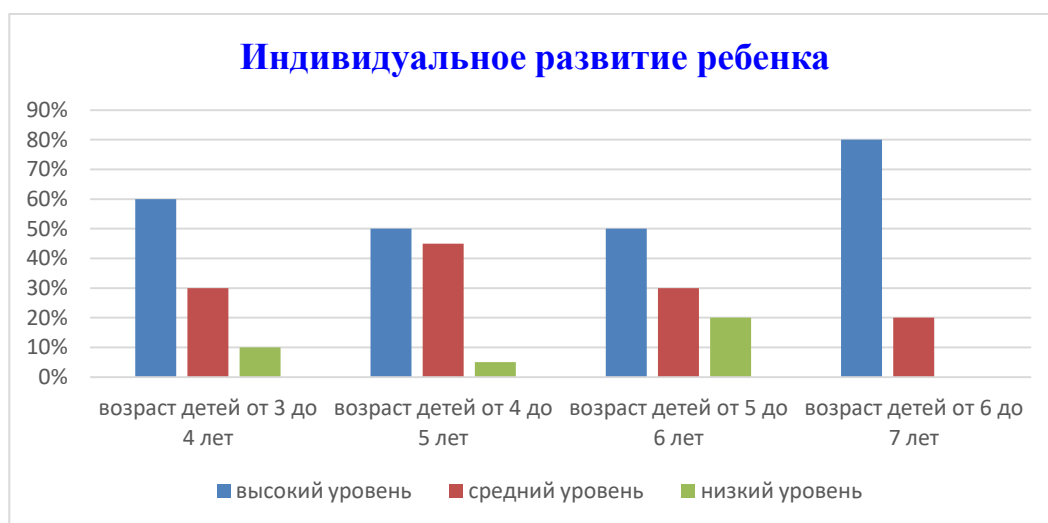


Вывод: программа МДОАУ № 156 усвоена воспитанниками на 90%.

Для оценки качества реализации образовательной программы МДОАУ № 156 следовало правило: «можно и нужно оценивать индивидуальное развитие ребенка, но нельзя его результаты». Педагогическая диагностика проводилась педагогами ДОУ с целью оценки своей работы и необходимости ее откорректировать каждым педагогом.

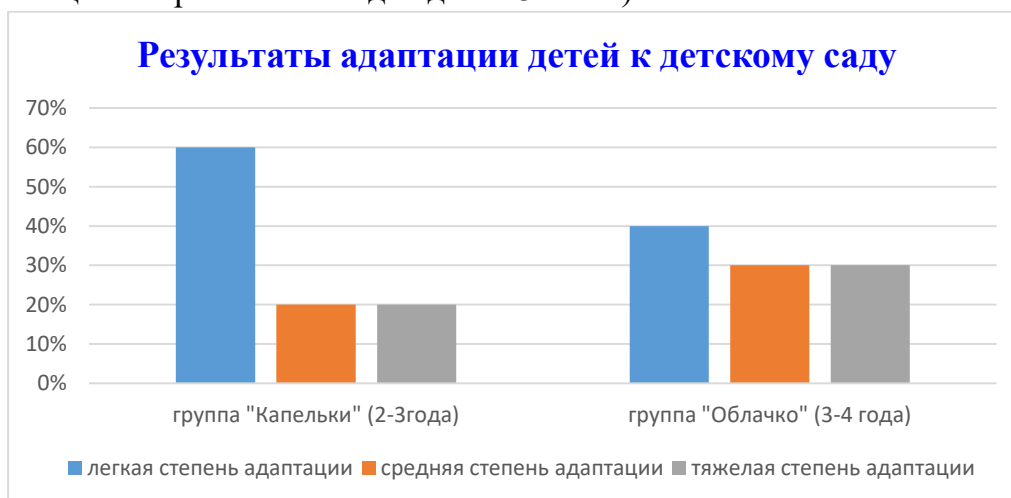
Наблюдение — основной метод педагогической диагностики, он информативен и универсален. Педагоги ДОУ изучают почти любой процесс или явление, не искажая

естественное поведение детей, также используют дополнительные средства: опросы, диагностические ситуации, беседы.



На основании полученных результатов педагогической диагностики педагогами уделено внимание усовершенствованию развивающей среды групп, дополнены индивидуальные маршруты воспитанников.

В период с июня по декабрь 2023 года зарегистрированы следующие результаты адаптации вновь принятых детей (набор воспитанников осуществлялся в две возрастные группы: группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет; группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет).



Из диаграммы видно, что адаптация детей более раннего возраста проходит в легкой форме, этому способствует настрой родителей (законных представителей) воспитанников; предварительная работа родителей с детьми – приучение ребенка к горшку, пользование ложкой, умение держать чашку, а также знакомство детей с ровесниками, родственниками, соседями по площадке, знакомыми на игровых площадках во дворах домов. Дети 3-4 лет демонстрировали низкую социальную адаптацию, у многих детей отсутствовали элементарные навыки самообслуживания, нежелание родителей (законных представителей) воспитанников признавать, что ребенок – это не растение, а личность, с которой необходимо считаться, которую необходимо развивать влекло за собой затруднённый период адаптации и как следствие низкую посещаемость.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует удовлетворительной оценке

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 156, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование учебного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 156 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы МДОАУ № 156 в процессе занятий. Занятия организуются воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), которые определяют задачи и содержание занятий, подбирают методы, техники, приемы, организуют и направляют познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялись в первой и во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут соответственно. Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первой половине дня. Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию. Программы, учебные планы, календарные учебные графики представлены на официальном сайте ДОУ.

Особенностью организации учебного процесса в 2023 году стало видоизменение среды в группах, активно внедрялась «Говорящая среда» (группы 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), которая позволила не только удовлетворить потребности детей, развивать их способности, но и активизировать детей на новый метод получения информации и транслирования ее.

2023 учебный год, как и предыдущий 2022 решал важную задачу - здоровье подрастающего поколения. Каждое утро ребятам проводилась термометрия, обработка

рук дезинфицирующими средствами, в каждом помещении использовались рециркуляторы (групповые, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинеты администрации, раздевалка персонала, вахта), прием детей осуществлялся через несколько входов – пост охраны и 2 группы, расположенные на первом этаже, оснащенные видеодомофонами осуществляли безопасный прием, тем самым решалась задача - разведение потока людей. Ежедневно с детьми, в том числе с ребенком-инвалидом проводились беседы, игровые ситуации, отражающие тему здоровьесбережения. Акции и спортивные мероприятия по ЗОЖ практически закрепляли навыки дошкольников. Тема здоровьесбережения звучала в рамках антитеррористической безопасности. Со всеми участниками образовательного процесса проводилась просветительская работа – создание буклетов; размещение в групповых чатах роликов-предупреждений о правилах поведения при опасных ситуациях; рассмотрение вопроса антитеррора на родительских собраниях; игры-ситуации с детьми «Внимание, опасность!». Ежемесячно с коллективом ДОО и воспитанниками проводились тренировки-эвакуации, с целью грамотного реагирования на обнаружение подозрительного предмета; реагирование на постороннего на территории ДОО.

При реализации Программы ДОО используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс осуществляется в режимных моментах, включая: -прогулку, которая проводится 2 раза в день и состоит из наблюдения за природой, погодой и т.д., труд в природе и на участке, подвижных и малоподвижных игр, индивидуальную работу с детьми, самостоятельную игровую деятельность детей;- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, дидактические игры;- дежурство в уголках природы; по столовой; на занятиях;- праздники, досуги, развлечения;- чтение художественной литературы;- экспериментирование; - беседы и пр.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все обучающиеся (воспитанники) Учреждения, согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, возможностями. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания

положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей. Активную позицию в вопросе решения задач программного материала выражают родители (законные представители воспитанников) участвуя в реализации проектов ДОУ: «Теплица», «Эколята-дошколята»; «Семейно-спортивный клуб «Здоровячок»», «Я – ПАТРИОТ».

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах - участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в соответствии с требованиями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МДОАУ №156 выпустилось 92 ребенка. Выпускники зачислены в образовательные учреждения (СОШ № 89,86,34,54; лицей №4,5). Адаптация у выпускников была спокойной, не затяжной.

МДОАУ № 156 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ СОШ № 57 г.Оренбурга. Взаимодействие осуществлялось в направлении – взаимоконсультирование (взаимодействие осуществлялось в дистанционном режиме).

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ № 156 в 2023 году соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами СОШ.

В 2024 году необходимо реализовать очный формат взаимодействия с СОШ № 57 по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатного расписания Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими на 96%, руководящими кадрами – 100% и иными сотрудниками на 97 %.

В Учреждении работает административно-управленческий персонал в количестве 3 человек:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 2.

Педагогический персонал:

14 – воспитателей;

2 – музыкальных руководителя;

1 – инструктор по физической культуре;

1 – педагог-психолог.

Всего: 18 педагогов, что на 7 меньше, чем в 2022 году. Количество воспитателей снизилось по причине внедрения нового графика работы, время затраченное педагогом на

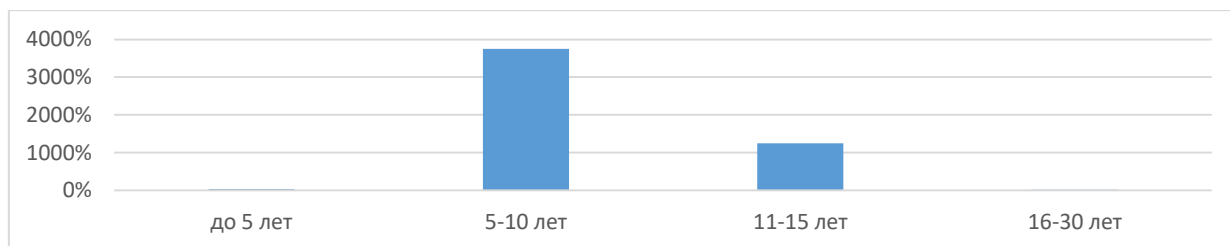
подготовку к образовательным видам деятельности увеличено, т.к. воспитатель стал работать на 2 возраста.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования



Всего	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка
18	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	10	7	1

по педагогическому стажу работы (по специальности)



Всего	до 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	16-30 лет	более 30 лет
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
18	5	4	3	5	1

Аттестация педагогических работников МДОАУ № 156 проводится согласно графика.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Всего	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	5	8	1	4

В 2023 учебном году педагоги Учреждения повышали свою квалификацию через курсовую подготовку (Павлова Е.А., Царан А.В., Хисаметдинова Э.Ф., Варятченкова Т.А.) по составленному плану-графику.

КПК имеются у 100% педагогического состава МДОАУ № 156.

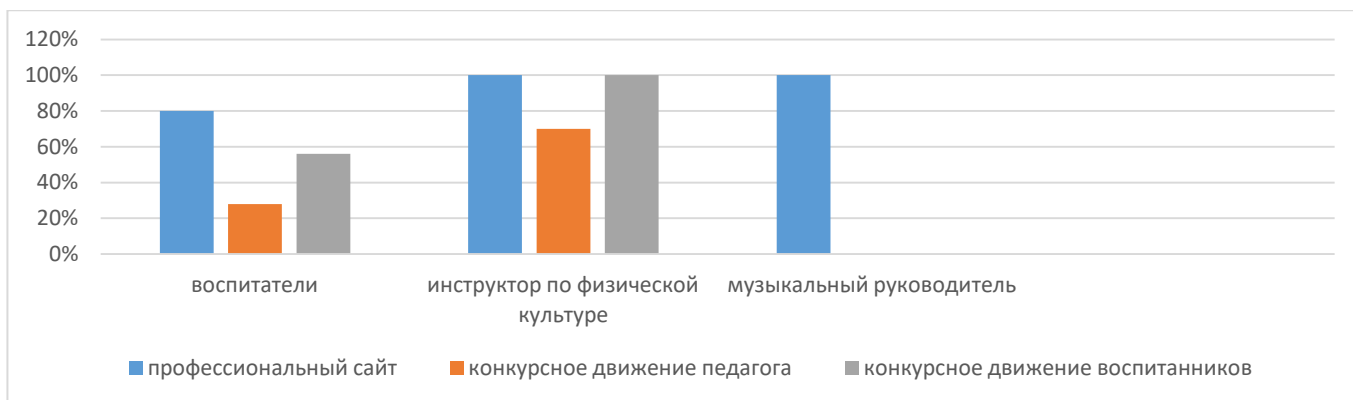
В рамках тем самообразования 30% педагогов прошли обучающие семинары-практикумы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее количество специалистов ДОО в 2023	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			% прошедших курсовую подготовку/ % проходят курсовую подготовку
		2021	2022	2023	
Музыкальный руководитель	2		1		100/0
Инструктор по физической культуре	1		1		100/0
Воспитатель	14	9	3	4	100 /0
Педагог психолог	1		1		
Итого	18	9	6	4	100

В течение года педагоги занимались самообразованием, пополняли портфолио, персональные странички. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность 78% педагогов отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности.

80% педагогических работников имеет профессиональную страничку в сети интернет из них 30% активно пополняют ее материалом, в соответствии с требованиями. Незначительная часть педагогов в 2023 году принимала участие в конкурсном движении (Андреева Т.А., Федорова И.Е., Алехина О.А., Варятченкова Т.А., Царан А.В., Захарова О.С.) работа с конкурсным движением воспитанников, позволила не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения:



В МДОАУ № 156 работает 10 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свою должностную инструкцию. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям.

Вывод: 100% педагогического персонала МДОАУ № 156 – дипломированные специалисты.

27% педагогов систематически саморазвиваются и способны развивать детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современного законодательства. Сложности, с которыми сталкиваются педагоги закономерно становятся задачами, которые в последующем отражены в годовом плане МДОАУ № 156, а также являются личной задачей администрации МДОАУ № 156. Администрация в лице заведующего и его заместителя по ВО и МР активно коммуницируют с педагогическим составом с целью разрешения сложных вопросов в работе педагогов как лично, так и создавая рабочие группы.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году в вопросе научно-методической активности педагогов внимание уделялось вопросу финансовой грамотности дошкольников. Рабочая группа (Хисаметдинова Э.Ф., Федорова И.Е., Маркелова К.П.) провела с педагогическим коллективом конференцию на тему: «Основы финансовой грамотности для дошкольников: нормативно-правовое обеспечение, цель и задачи обучения»; семинар – практику «Игра – как результативная форма, позволяющая сформировать первичные представления о финансах»; Педагогические чтения «От теории к практике». Также данные коллеги были спикерами городского методического объединения, представив опыт работы «Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста».

Педагогический опыт был представлен членами педагогического коллектива (Андреева Т.А., Павлова Е.А., Варятченкова Т.А., Федорова И.Е.) на международном портале для педагогов и воспитателей - «Буква»; персональные странички педагогов обновляются разработанными методическими материалами (конспекты, проекты, положения).

Участие педагогов ДООУ в методическом объединении города – неотъемлемая часть подготовки педагога к аттестации. В 2023 году сообществу воспитателей Дзержинского района г.Оренбурга представлен следующий материал: «Использование государственных символов в работе с детьми дошкольного возраста, в рамках решения нравственно-патриотических задач дошкольного образования» - воспитатели Варятченкова Т.А.,

Андреева Т.А., Харитоновна Т.А.; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников « Наш край – Оренбургский» - музыкальный руководитель – Фоломейкина М.Ю.; «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста через организацию туристической деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» - инструктор по физической культуре Захарова О.С.

С молодыми педагогами в 2023 году велась работа в рамках «Школа молодого педагога» согласно плану работы. Руководитель ШМП -Варятченкова Т.А., педагогический наставник (Харитоновна Н.Т., Федорова И.Е., Захарова О.С., Маркелова К.П.) уделили внимание следующим темам: - документация воспитателя; - содержание программы МДОАУ №156; - десять золотых правил проведения родительских собраний; - роль подвижной игры в жизни дошкольника; - персональный сайт педагога; - самообразование и портфолио педагога; - формы и методы, при организации режимных моментов; - развивающая предметно-пространственная среда группы; особенности «Говорящей среды» и ее влияние на развитие дошкольников; - искусство говорить.

Методическое обеспечение учебно-методическими пособиями соответствует требованиям, но требует дополнения (необходимы методические издания в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы).

Средства ИКТ представлены: компьютером с доступом к интернету, проектором, экраном, телевизорами (7шт.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 156 соответствует удовлетворительной оценки.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд укомплектован: - печатными учебными изданиями– 47 шт.- методическими изданиями – 127 шт. - периодическими изданиями – 47шт.

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки(ответственный за библиотечный фонд ДОУ воспитатель – Хисаметдинова Э.Ф.).

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку, основная часть представлена в методическом кабинете.Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности Учреждения создается эффективная система информационного обеспечения: Wi-Fi, локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 2000 Кбит/сек. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", где родители (законные

представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания в онлайн формате, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения, персональных страничках педагогов, групповых чатах, а также официальных пабликах: <https://vk.com/club216842967>.

С декабря 2023 года деятельность МДОАУ №156 представлена на официальном сайте (государственная платформа ГОСВЕБ). Преимущества данной платформы в безопасном хранении размещенной информации, удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, отдельный плюс данной платформы онлайн – обучение, которое можно пройти в удобное время, а обратная связь в виде технической поддержки позволяет своевременно решить возникшую проблему.

Официальный сайт <https://ds156-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/kontakty/>, который отражает информацию в соответствии с действующим законодательством о деятельности учреждения. В дополнение к сайту функционирует официальный аккаунт VK <https://vk.com/club216842967>, который еженедельно презентует деятельность педагогического коллектива, данный аккаунт пользуется спросом подписчиков – родителей (законных представителей) воспитанников, о чем свидетельствует обратная связь – количество просмотров и комментарии под размещенными постами.

Цифровая платформа СФЕРУМ внедрена и активно применяется сотрудниками МДОАУ № 156 как для коммуникации друг с другом, так и в работе с родителями. В 2023 году педагогическим коллективом оформлена полугодовая подписка на областную газету «Оренбургская Сударыня».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения МДОАУ №156 – удовлетворительная.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию.

Площадь территории детского сада составляет 8850 кв. м., на территории детского сада размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

11 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованы верандами с теньевыми навесами, современными яркими «малыми архитектурными формами», песочницами для игр детей с песком, имеется спортивная площадка, оборудованная бревном, стенкой для метания, спортивным комплексом.

Территория дошкольного образовательного учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Высажены 560 саженцев кустарника для разделения групповых площадок друг от друга. В мае 2023 года на территории МДОАУ №156 дополнен саженцами смородины фруктовый сад, в рамках федерального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, утренней гимнастики в теплое время года, спортивных праздников, развлечений и соревнований оборудована спортивная площадка.

Для решения задачи закаливание дошкольников в летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья».

Для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения организована площадка по ПДД.

Для формирования экологической культуры дошкольников на протяжении всего учебного года функционирует «Экологическая тропа». Для закрепления знаний детей в вопросе растениеводства на территории МДОАУ №156 в период с апреля по сентябрь функционирует теплица, а также ведется активная работа с детьми по выращиванию овощей на огороде и бахчах в период май – сентябрь.

Для организации двигательной активности по всей территории МДОАУ №156 на асфальтовые дорожки нанесены: игровая разметка, классики, дорожки для ходьбы и прыжков.

Здание детского сада включает: 11 - групповых ячеек (изолированных помещений); 1 - музыкальный зал; 1 - спортивный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, кастаньянная и постирочная); служебно-бытовые помещения для персонала; складские помещения.

С сентября 2023 года одна групповая ячейка оборудована под реализацию проекта «Я- ПАТРИОТ». Групповая ячейка не применяется по назначению по причине сокращения функционирующих групп.

Групповые помещения включают: приемную; групповую (игровую) комнату; спальню; буфетную; умывально-туалетную комнаты, где размещены детские умывальники, душевой поддон, унитазы.

В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, нестандартного оборудования.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, требуют дооснащения необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта намотрачников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

В группах используют переносные кварцевые лампы.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: дошкольные образовательные учреждения № 114, № 144, № 175, «Лицей №4» г. Оренбурга. Социальные условия месторасположения МДОАУ № 156 способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью за пределами Учреждения.

Средства обучения и воспитания

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами обеспечены средствами обучения и воспитания:

- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, кегли и пр.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики, деревянные ложки и пр.);
- технические средства обучения (магнитофоны, проектор, телевизор, мультимедийное оборудование);
- оздоровительное оборудование (массажные коврики, беговые тренажеры, велотренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, а также обеспечению разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов.

Развивающая предметно-пространственная среда комфортная, безопасная, доступная, насыщенная что вызывает у детей яркие эмоции. В группах присутствуют тематические центры, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течение дня. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в неделю. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса; уделяется внимание гендерным особенностям детей, а также количеству детей в группе.

Водоснабжение и канализации

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции ОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей ООО «ОренбургВодоканал».

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Источник теплоснабжения -Сакмарская ТЭЦ. Теплоноситель – вода с параметрами $T=130-70$ С.

Подключение системы отопления предусмотрено через узел учета тепла, установленный в ИТП в подвале здания. Снижение параметров теплоносителя производится с помощью подмешивающего насоса.

Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола.

Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Вентиляция

Вентиляция здания запроектирована приточно-вытяжная с механическим побуждением. Приточная вентиляция кухни, мойки, прачечной и вспомогательных

помещений предусмотрена установками П1, П2 установленными в подвале здания. Вытяжка из кухни, мойки предусмотрена установками В1, В2 из прачечной осевым оконным вентилятором с последующим выбросом воздуха в атмосферу. Вентиляция санузлов запроектирована естественная через каналы в стенах.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МДОАУ №156 предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности

В дошкольном образовательном учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении:

1. Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара в контролируемых помещениях (все помещения здания, кроме помещений с мокрыми процессами, венткамеры, лестничных клеток) оборудованы адресными пожарными извещателями, выдачу сигналов «Пожар», «Внимание», «Норма» и «Неисправность» дежурному персоналу на пост охраны, обеспеченную дежурным персоналом с круглосуточным пребыванием.

Система автоматической пожарной сигнализации и управления обеспечивает:

- Обнаружение пожара с определением адреса события, выведение на блок индикации;
- автоматическое включение системы речевого оповещения о пожаре, включение световых оповещателей на путях эвакуации людей;
- выключение вентиляционных установок общеобменных систем;
- закрытие огнезадерживающих клапанов.

В здании учреждения предусмотрена система оповещения людей о пожаре III типа по СП 3.1330, которая при ее запуске включает линии оповещения с речевыми, световыми оповещателями. Количество речевых оповещателей, их расстановка и мощность обеспечивает слышимость во всех местах постоянного или временного пребывания людей, превышающую фоновый шум на 15 дБ.

В здании учреждения предусмотрены автоматические включения установок вытяжной вентиляции противодымовой защиты от автоматических ИП.

В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

2. В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности на основании

договора с ООО «СПМ-56» в МДОАУ «Детский сад № 156» установлена и подключена объектовая станция программно - аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

3. Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений нашего детского сада назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

4. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания МДОАУ № 156. Все выходы из здания нашего МДОАУ № 156 свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

5. Оборудование и материалы, применяемые в дошкольном образовательном учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

6. Помещения, включая подвал, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации детского сада.

7. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. В помещениях детского сада, в соответствии действующим нормам, размещены порошковые огнетушители. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

8. В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). В нашем детском саду регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

9. На территории Учреждения предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания детского сада предусмотрен проезд для пожарной техники.

10. Для подъема на все этажи здания предусмотрены три эвакуационные лестничные клетки. В здании предусмотрены 17 эвакуационных выходов наружу. Из подвального помещения предусмотрены два эвакуационных выхода непосредственно наружу.

В Учреждении существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий: приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»; назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений; план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; план эвакуации на случай возникновения пожара; план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре; протоколы учений.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия: оповещение о пожаре (голосовое) и порядке эвакуации; открытие наружных дверей; эвакуация детей и сотрудников Учреждения; тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

Проводится отработка навыков безопасного поведения и предполагает мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, это: подготовка информационных стендов; беседы, консультации; опросы, анкетирование; изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

Пропускной режим

В Учреждении ведется: видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 8 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 4 шт.); круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации (управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области); охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям; ночная смен – сторож; освещение территории уличными лампами; вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением; установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»; проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Медицинское обеспечение

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», СанПиН, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В состав медицинского пункта входят: 1 - медицинский кабинет; 1 - туалет; 1 - процедурный кабинет.

Все помещения медицинского пункта оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности, за Учреждением закреплен медицинский работник ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга, с утверждённым графиком работы.

Согласно договора безвозмездного пользования от 29.04.2019 Учреждение предоставляет помещения медицинского блока ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО – 41-011022-56 от 03 сентября 2019г.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Санитарное состояние

Все помещения детского сада содержатся в соответствии с нормами СанПиН, их санитарное состояние находятся под строгим контролем администрации.

Организация питания

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2023 учебном году соответствует необходимому уровню.

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

В соответствии с СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

За 2023 год предписания надзорных органом в рамках материально-технического обеспечения в Учреждении отсутствуют.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, медицинской помощи.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 156 работа по ВСОКО велась согласно локальным актам: «Положение о внутренней оценке качества образования МДОАУ № 156», план ВСОКО.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ № 156 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

В отчетный период проведен анализ по следующим вопросам: - качества подготовки и проведения занятий педагогами (по итогу проведены индивидуальные консультации с педагогами); - анализ достижения результатов по усвоению образовательной программы МДОАУ № 156 через мониторинг карт наблюдения(по итогу проведена групповая консультация для педагогов - Шестопаловой В.С., Смирновой П.Г., , Кандыба О.О., Безруковой Е.В. с целью разъяснения требований к ведению карт наблюдения); - ежемесячное мониторирувание социального мнения о качестве презентуемого материала в социальных сетях и пабликах (ежемесячно педагоги Царан А.В., Федорова И.Е. готовят статистическую справку с выводами об общественном мнении предлагаемого материала МДОАУ №156) , - анализ качества взаимодействия молодых педагогов с педагогами – наставниками в рамках работы «Школы молодого педагога» (опрос мнения молодых специалистов – Зайченко А.В., Халикова Э.И., Шетопалова В.С., Смирнова П.Г. о качестве работы в данном направлении, а также прием заявок по раскрытию сложных тем); - анализ реализации педагогических проектов МДОАУ № 156 путем наблюдения за проведением запланированных мероприятий педагогами – Алехиной О.А., Харитоновой Н.Т., Андреевой Т.А.; - анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также участие воспитанников в конкурсном движении (методической службой МДОАУ № 156 еженедельно ведется подбор необходимых вариантов в участии педагогов и детей в конкурсном движении разного уровня).

Вывод: внутренняя систем оценка качества образования соответствует удовлетворительной оценке.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	288 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	288 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	7,5 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ %
1.8.1	Высшая	5 чел./ %
1.8.2	Первая	8 чел. / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышен ие квалифик ации 18 человек/ 100 %, професси ональная переподг отовка 0человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 156 за 2023 год показал следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по состоянию на 31.12.2023 год составило 288 воспитанников (это на 39 человек меньше, чем в 2022 году). Учреждение посещало 288 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. 288 обучающихся (воспитанника) -100% получают услуги по присмотру и уходу.

Учреждение в 2023 году функционировало в режиме полного дня, соответственно, 288 детей (100%) посещают Учреждение в режиме полного дня.

Группы в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), семейная дошкольная группа, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.

Все зачисленные в Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также по присмотру и уходу.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 7,5 дня, данный показатель в сравнении с 2022 годом остается без изменения.

С целью улучшения показателя посещаемости, снижение уровня заболеваемости в МДОАУ № 156 проводились следующие мероприятия: строгий контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников, термометрия, обеспечение сотрудников СИЗами, обеспечение всех участников образовательного процесса антисептическими средствами, все помещения МДОАУ № 156 неоднократно проветриваются (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание), организуется кварцевание специализированными приборами; -поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов, - созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминация третьих и сладких блюд, - используются здоровьесберегающие педагогические технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам); - проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой; - проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; - проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

Штат педагогических работников укомплектован на 82 %.

Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 56%, педагогов имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности -39%, по сравнению с 2022 годом данный показатель уменьшился за счет уменьшения количества педагогов. Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации составляет 72%:

- 28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию по результатам аттестации;

- 44% педагогов имеет первую квалификационную категорию по результатам аттестации.

За текущий год 4 педагогов прошли КПК, что в целом по учреждению составляет 100 %.

Средний возраст педагогического состава достаточно молодой – 35-37 лет. Стаж до 5 лет – 5 человек, до 10 лет – 4 человек, более 30 лет - 1 человек, что говорит о возможностях педагогического коллектива как развиваться в соответствии с требованиями законодательства, также получать бесценный опыт от наставников.

Педагогические работники в возрасте от 55 лет - 1 человека.

В Учреждении имеются следующие специалисты: 1 - музыкальных руководителя, 1 –инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог

Специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог отсутствуют.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевалку и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В Учреждении имеются: физкультурный зал, сенсорно-тренажерная комната, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 10 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все помещения Учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 10 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

- методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

- музыкальный и физкультурный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности;

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МДОАУ № 156, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально-технической базы ДОО: пополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации ОПДО для педагогов, и воспитанников в т. ч. для детей-инвалидов; обновить РППС;

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе участия в конкурсах профессионального мастерства на уровне города;

3. Выполнение предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

4. Продолжать работы в ГОСПАБЛИКАХ.