

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №156»

**Формирование культуры здоровья  
у детей дошкольного возраста  
через организацию туристической деятельности  
в ДОУ в соответствии ФОП**

Инструктор  
по физической культуре:  
Захарова О.С  
Высшая квалификационная категория.

## **Туристическая деятельность**

спортивно-оздоровительная технология ,как основа обязательной части ФОП по формированию ЗОЖ дошкольников .

### **Актуальность оздоровительной технологии:**

является одним из средств, эффективно способствующих формированию здоровья дошкольников и выработке правильных привычек, является организованная туристическая деятельность .

### **Образовательная область «Физическая развитие »**

направлена на становление ценностей ЗОЖ, владение его элементарными нормами и правилами в двигательном режиме, закаливании, что является неотъемлемой частью формирования культуры здоровья детей.

## Ценность туристической деятельности

- Оздоровительная
- Образовательная
- Познавательная
- Воспитательная



**Цель:** Способствовать созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формируя у них представление возможностей приобщения к ЗОЖ посредством организации туристической деятельности в ДОУ.

**Задачи:**

- Формировать знания о человеке как сохранить здоровье , гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на физическое и развитие.
- Формировать ответственное отношение ребят к окружающей среде;
- Обучать практическим туристическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности детей в условиях, пеших прогулок, переходов, экскурсий, походов , туристических слетов .
- Приобщать к здоровому образу жизни.

## Этапы обучения туристической деятельности:

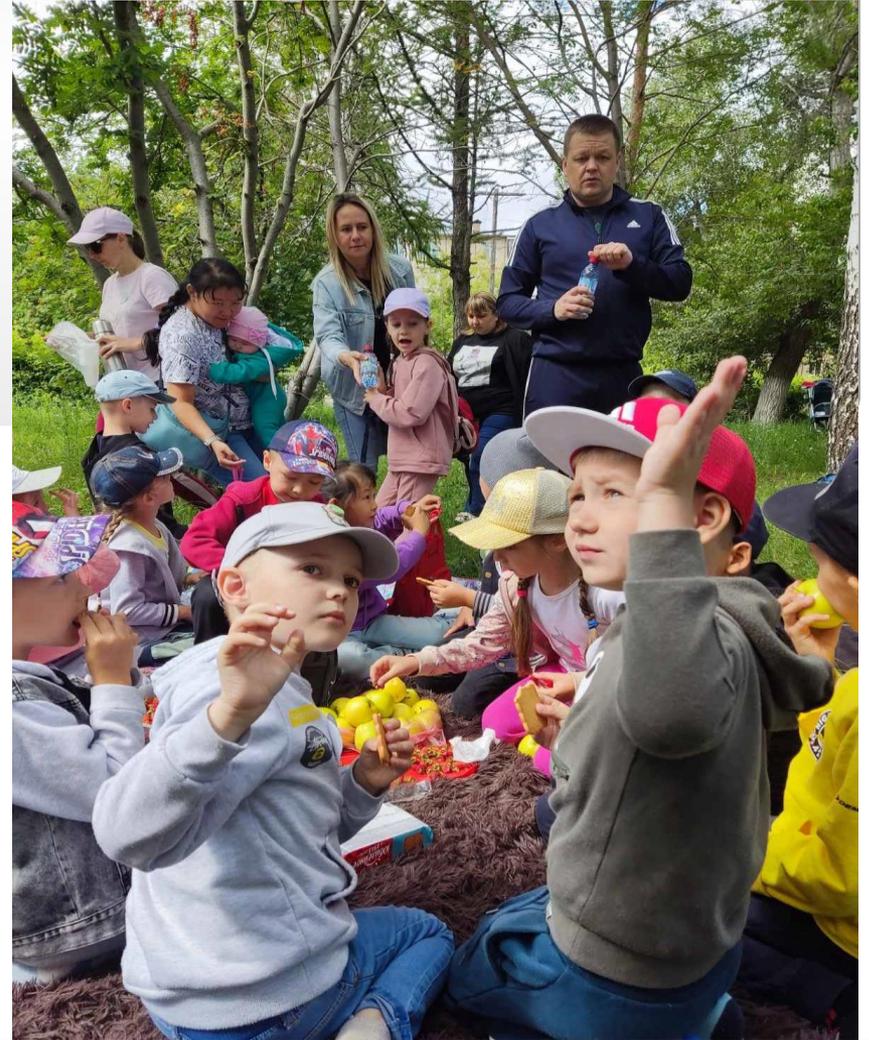
**1 этап :** Создание развивающей предметно-пространственной среды – подготовка мероприятий, подвижных игр ,физических упражнений пособий, снаряжения, разработка маршрутов, пеших переходов.

**2 этап:** Содержание туристической подготовки: виды туризма , ориентирование и топография, технология пеших прогулок ,формы работы с детьми , приемы туристической деятельности.

**3 этап:** Организованная туристическая деятельность :

- **Походы;**
- **Пешие прогулки,**
- **Туристические слеты,**
- **Геокешинг;**
- **Пешие переходы;**
- **Активный отдых.**

## Туристические походы



## Пешие прогулки



## Туристические слеты



## Геокешинг

Современная оздоровительная технология , туристическая игра с элементами ориентирования на местности , использующая возможности GPS поиск тайника, по картам и схемам.

**Цель геокешинга** – пропаганда ЗОЖ, через спортивно –туристическую игру.

**Задачи:** разыскивание тайников, сделанные другими участниками игры. При этом они используют устройства, имеющие GPS приемник, ноутбук, навигатор, смартфон.

**Спортивный геокешинг** является еще одним туристическим инструментом в процессе воспитания туристического развития дошкольников. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, оздоровительным и значимым для участников.

**Геокешеры** приветствуют тайники спортивным оборудованием , туристическим инвентарем, схемами, маршрутами, месторасположения тайников , они могут потребовать преодоления серьезных спортивных препятствий.

**Правила игры :** Тайником называют предмет с сигналом приемником, его прячут в интересном месте: например за памятником, на территории ДОУ, в траве, за деревом, или в песке. Поступает сигнал, где искать тайник и в каком направлении двигаться . В ходе игры дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, узнают сведения обогащающие их представление о ценностях физических упражнений, о важности своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения.

## Современная оздоровительная технология- Геокешинг.



## Ожидаемые конечные результаты:

1. Увеличение двигательной активности детей;
2. Формирование мотивации к ценностям ЗОЖ, навыков и привычек безопасного поведения;
3. Расширение знаний детей о туристической деятельности ; приобретение базовых туристских навыков.
4. Формирование взаимопомощи, доброжелательных взаимоотношений в коллективе;
5. Формирование умения ориентироваться на местности.

## **Практическая часть с инструкторами по физической культуре**

Этапы совершенствования туристических умений и навыков  
в процессе туристического маршрута .

**Спасибо за внимание!**