

«Говорящая» среда в детском саду

1 слайд. Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы представляем опыт работы педагогов МДОАУ «Детский сад №156» по созданию «говорящей» среды в детском саду.

С недавних пор в образовательном пространстве детского сада появилось новое понятие как «говорящая среда».

О технологии «говорящая» среда впервые услышали из вебинара Юлии Илюхиной, доцента кафедры дошкольного образования института развития образования Краснодарского края. Она разработала для педагогов курс «Секреты «говорящей среды». Новый взгляд на РППС детского сада». По мнению Ю. Илюхиной ребёнку необходимо чувствовать себя хозяином в детском саду, где он проводит больше времени, чем в семье.

2 слайд. Как наполнить образовательный процесс событийным содержанием, как развивать и поддерживать детскую инициативу, как преобразовать группу из «магазина игрушек» в ДОМ, где каждый занят своим интересным и важным делом, где видны следы детской деятельности?

Итак, что же это такое? И как грамотно смоделировать «говорящую среду», понимая её ценность. Прежде всего, нужно понять, что это не просто наглядная, стендовая информация. Это новый взгляд на создание условий для детей, при котором есть необходимость пересмотреть свои подходы, приёмы проектирования среды группы.

«Говорящая среда» — это технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка». И сегодня хотелось бы поделиться с вами как мы окунулись в этот процесс и как мы создаём «говорящую среду» вместе со своими воспитанниками, оценив её преимущество.

3 – 5 слайды В группах организованы многофункциональные стенды:

«Деловые хлопоты» («Говорящая стена»), когда ребенок как бы «примеряет» на себя роли профессий. Благодаря данному пособию дети могут увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность, инициативу,

самостоятельность, автономность, понять собственную значимость и оценить свою работу.

«Мое настроение»
«Звездочка недели»

Не являются открытием, поскольку в детских садах в развивающей среде групп издавна использовались данные стенды. Но! Не всегда функционируют. Мы добавили эти стенды к «Деловым хлопотам» позже, поскольку содержание «говорящих стен» должно обновляться, быть мобильным.

После зарядки дети определяют себе роли, отмечают настроение - всё обсуждается на утреннем круге. На вечернем круге обсуждаются заработанные звездочки. В пятницу подводим итоги, кто был лучшим на этой неделе.

6 слайд «Я пришел» -стенд размещен в приемной старшей группы – маркерная доска с картинками мальчика и девочки. Разноцветные маркеры позволяют понять психологическое состояние ребенка через выбор цвета.

7 слайд – «Деловые хлопоты» в средней группе

Стенд «Деловые хлопоты» позволил больше расширить возможности организации «Говорящей среды», так как включает в себя различные виды занятий:

8 - 9 слайды работа счетовода

10 слайд работа официанта (выставляет меню на день)

11 слайд работа метеоролога и ботаника (отмечает погоду, как меняются деревья на территории детского сада, ведет дневник наблюдения за ростом растений в теплице и огороде)

Наполнение центров признаками «говорящей» среды

12 -13 слайды Центр книги. Книги разложены по темам и обозначены маркерами (библиотекарь следит за порядком). Наполняется самодельными книжками –малышками и закладками, создана самодельная «Энциклопедия

почемучек», в которую входят рисунки и рассказы детей, фотографии на тему «Где мы летом побывали, что увидели – узнали».

Скрытые элементы среды визуализируются посредством картинок или надписей на контейнерах, коробках для хранения материалов Центров активности.

14 слайд Центр творчества (Зажимы с лентами обеспечивают быструю сменяемость и возможность доработки собственных творческих результатов деятельности)

15 слайд Центр конструирования (детские постройки, изделия хранятся какое-то время пока дети интересуются)

Присутствие элементов декора в детском саду с участием детей

16 - 18 слайды «Говорящие» двери

19 - 21 слайды Событийные мероприятия: «Коробочка успехов» (медали значки, фотографии, рисунки со спортивных мероприятий), оформление музыкального зала и групп к празднику (временные творческие мастерские).

22 слайд –Создание игры «Салон красоты» (Среда, сделанная руками детей, не просто говорящая, она живая! Растет и развивается вместе с детьми – это самое ценное.)

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЕКАТЕРИНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

- Говорящая среда, это не только наклеено, нарисовано или написано детской рукой. Это игры, придуманные и сделанные детьми. Когда дети делают игры сами, они их берегут, как сокровище.

- Предлагаю вам сейчас попробовать создать игру «Пойдем в кино».

ИГРА

23 слайд. Спасибо за внимание!

Уважаемые коллеги, предлагаем вам педагогический эксперимент: попробуйте провести с детьми 1 день без игрушек, 1 день побыть в «говорящей среде», 1 день послушать «голос ребёнка», попробуйте, это интересно и бесценно!