

Выступление на тему:

**«Использование государственных символов в работе с детьми дошкольного возраста, в рамках решения нравственно-патриотических задач дошкольного образования».**

**1 и 2 слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы представляем опыт работы педагогов МДОАУ №156 в вопросе использования государственных символов в работе с детьми дошкольного возраста, в рамках решения нравственно-патриотических задач дошкольного образования.

**3 слайд.** Ознакомление воспитанников с государственными символами России начинается на территории детского сада, здесь установлены флажки на которых размещены флаги: РФ, города Оренбурга и детского сада. Флаги размещены в соответствии с требованиями, а именно флаг России расположен в центре и поднят выше других флагов. Флаг детского сада снимается накануне ДНЯ ПОБЕДЫ и заменяется знаменем победы.

Также все флаги спускаются накануне торжественных линеек (9 мая – День Победы; 22 июня – начало войны; 22 августа – день государственного флага; 4 ноября – день народного единства, 12 декабря – День конституции, 1 сентября – День Знаний) и поднимаются ребятами старших групп совместно с воспитателями.

**4 слайд**

В каждой группе детского сада педагогами созданы патриотические уголки в соответствии с возрастом детей, которые содержат как официальные, так и неофициальные символы нашей страны.

**5 слайд**

Организуя системную работу спортивной направленности инструктор по физической культуре – Захарова О.С. также уделяет внимание государственным символам страны. Перед спортивными мероприятиями участники поют гимн, выносят флаг.

Музыкальными руководителями – Фоломейкиной М.Ю., Босыревой Л.М. представлены сезонные оформления музыкального зала, которые содержат неофициальные символы страны, например: березовая роща.

**6 слайд**

Также музыкальные руководители, работая с ребятами старших и подготовительных групп создают музыкальные композиции славящие малую родину – Оренбуржье

**7,8,9 слайды** Коллеги, позвольте представить опыт проведения патриотического мероприятия, приуроченного дню народного единства. Наше мероприятие называлось «В единстве народа – великая сила»

С учетом конкретно решаемых задач ООД была организована пространственная среда.

Основная часть ОД – это умственная и практическая деятельность детей под руководством воспитателя, направленная на выполнение всех поставленных образовательных задач.

На первой станции **«Государственные символы»**. Дети пели песню о цветах флага нашей страны, исполняли гимн России.

На станции **«Умники и умницы»** дети отвечали на вопросы о России.

На станции **«Народная»** акцент был сделан на устное народное творчество, был проведен эксперимент с бумагой для обобщения понятия «единство».

В заключительной части ОД дети рассмотрели портреты Минина и Пожарского, отметив их героизм; прослушали отрывок из стихотворения С.Я. Маршака о народе российском, что позволило закрепить полученную информацию и отметить героев станции **«Мы гордимся!»**. Дети получили в подарок от Алисы карточную игру «Мемо. Достопримечательности России».

**12,13 слайды** В качестве одного из воспитательных средств по формированию у дошкольников чувства национальной идентичности, любви и уважения к родному краю используем метод виртуального познавательного туризма. Данная работа ведется в двух вариациях - виртуальные экскурсии и настольная игра: «Путешествие по Оренбургу».